台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	陳建宏	單　　位	資通系	職　　稱	助理教授
研習/研討主　　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	助理字 017997 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系 主任 陳建宏		人事室 主任 彭思身	副校長 劉賢德	校長 唐彥博(乙)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	劉旭光	單　位	資通系	職　稱	副教授
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研習地點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	副字第 044990 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系主任 陳建宏		人事室主任 彭思舟	副校長劉賢德	校長

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	陳士孝	單　位	資通系	職　稱	講師
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	數位邏輯設計、數位邏輯設計實驗、生活科技 (職員免填)	教師證書字號	講字 28322 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系 主任 陳建宏		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉貴德	校長

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	喬念平	單　位	資通系	職　稱	講師
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	講字 37485 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系 主任 陳建宏		人事室 副主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	王淑貞	單　位	資通系	職　稱	副教授
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	副字第 035879 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系 主任 陳建宏 0623 1000		人事室 主任 彭思舟 0714 1700	副校長 劉賢德	校長 唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	李小珍	**單　位**	資通系	**職　稱**	講師
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	**研 習 地 點**	台北海洋技術學院		
任教科目	電子學 電腦繪圖 印刷電路電腦佈線實習 (職員免填)	**教師證書字號**	講字 47028 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩） 、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆） 、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作爲其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系 主任 陳建宏		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	劉釗	單　位	資通系	職　稱	講師
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	講字 45725 號 (職員免填)		

57

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系主任 陳建宏		人事室組長 邵彥 0716 人事室主任 彭思舟	副校長 劉賢德 0715	校長 唐亭博(乙) 0715

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	黃明芳	單　位	資通系	職　稱	講師
研習/研討主　題	AMA 中級先進微控制器應用認證教師研習				
研習時間	103 年 6 月 16 日~103 年 6 月 17 日	研　習　地　點	台北海洋技術學院		
任教科目	程式設計、網頁設計、動態網頁設計 (職員免填)	教師證書字號	講字 43811 號 (職員免填)		

58

研習、研討重點

本次研習課程由專業講師介紹未來生活及職場所需之行動裝置應用等相關知識，協助大專校院教師，未來可融入相關教學課程中。隨著智慧型手機市場的蓬勃成長，行動裝置應用也更趨向多元化，行動裝置的發展及應用終將徹底改變我們未來的生活方式，以及商務應用模式。研習內容：行動裝置及作業系統⇨Apple iOS、Android、Windows phone。

Apple iOS⇨ 系統架構分為四個層次：核心操作系統層（the Core OS layer）、核心服務層（the Core Services layer）、媒體層（the Media layer）、可輕觸層（the Cocoa Touch layer）

Android⇨1.5 版叫做Cupcake（紙杯蛋糕）、1.6 版為Donut（甜甜圈）、2.0 及2.1 版為Éclair（法式奶油夾心甜點）、2.2 版是Froyo（凍酸奶）、2.3 版Gingerbread（薑餅）、3.0 版則稱為Honeycomb（蜂窩）、 4.0版（Ice Cream Sandwich 冰淇淋三明治）、4.1版（Jelly Bean 果凍豆）、 4.4版（ KitKat 奇巧巧克力 20130903 google 發佈）。

Windows phone⇨ 全新的作業系統 Windows Phone 7 ，以Mango 作為其代號。整合了多個社群網路服務，包括Facebook、Twitter... 等，並與Windows Live雲端服務結合。

第三類-技術發展：個人導航裝置（PND，Personal Navigation Device）、全球衛星定位系統（GPS，Global Positioning System）、行動定位服務（LBS，Location-Based Service）、智慧家庭服務（遙控器、遠距居家照護）、影像電話、觸控技術、感測器技術、主動式推播技術（Push Notification）。

心得及建議事項

行動上網日新月異的時代趨勢已經成為一股潮流，未來配合許多圖書館陸續開發行動通訊服務。圖書館透過行動通訊網路（介面或方式），可以讓讀者可以不受任何時間地點的限制，使用隨身的行動載具／行動裝置瀏覽、查找、利用圖書館資訊與即時的遠距服務，讓圖書館服務與行動載具創新結合應用在一起。未來授課方向建議：行動通訊介面設計專屬的 app，藉由精簡化的查詢介面，讓使用者可以快速查詢。辦理行動裝置應用等相關參觀活動。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
資通系主任 陳建宏		人事室主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長 唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	江欣潔	單　　位	海洋休閒觀光系	職　　稱	助理教授
研習/研討主　　題	運動休閒及文化創意產業行銷管理人才培訓認證暨教師研討會				
研習時間	103 年 7 月 16 日	研　習　地　點	德明財經科技大學		
任教科目	海洋生態旅遊 （職員免填）	教師證書字號	助理字第 0 二五四八四號 （職員免填）		

研習、研討重點

根據產業年報的統計資料，近幾年來台灣文創產業的產值維持在 6,000 億元左右，「創意台灣」發展方案試圖將台灣文創產業推到兆元的規模。為加強及提升運動休閒產業及文化創意產業人才之專業能力，德明財經科技大學與中華民國應用商業管理協會於 103 年 07 月 16 日共同舉辦「文化創意產業行銷管理人才培訓認證暨教師研討會」。研習主題如下：

1. 文化創意產業概論。
2. 台灣文化創意產業的現況與展望。
3. 文化創意產業之促銷策略與通路管理。
4. 文化創意產業之品牌建立、創意行銷。
5. 著作權法。
6. 文化創意產業之授權代理
7. 創意產業價值核心

60

心得及建議事項

觀光產業在近十年來的投入為每個發展國家積極推廣的方向，單純的觀光服務業不再是吸引觀光客造訪的重要原因。為提供觀光客和當地文化的接觸，以及增加地方的區別性，「文化」成為「特色」的最佳後盾。傳統上，城市和地方發展文化觀光上大略有四種，興建標的建築、大型節慶、主題化和遺跡觀光。在這些手法成功地吸引觀光客之後，各個國家相繼吸收此種範例並一一發展出相同的模式，這種複製的方法也就讓彼此之間產生了更激烈的競爭。因此，文化觀光在遇到這樣的瓶頸時，將創意產業加入了原本的範疇中，開啟了文化觀光新的一頁。創意產業在近年來因為它的發展潛力，漸漸成為各城市和地方訂定政策的一重要考量。文化創意產業成為一種產品導向的新模式，利用創意階級的創意思考和自由發揮來包裝，將無形文化以有形的物品來推廣行銷。地方創意部門的成立和推廣不僅鼓勵了地方創作者，吸引了公司和獨立工作者的介入，給藝術家更多工作機會，更可以在當地經濟上有增值的表現，並提升當地的美感價值。文化創意產業讓個人的力量能夠取代大型節慶或是大型建築物時間限制的缺點。文化創意產品以更多元、跳脫傳統文化產品的呈現方式來維持文化在社會經濟上的地位。許多文創產業單位也表示在健全的文創園區及良好的經濟環境下，能夠成功發揮文創在地方的影響。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武 0722 1100		人事室 組長 邵彥芬 0728 0850 人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德 1347	校長 庾彥博(乙)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	林雪良	單　位	食品科技與行銷系	職　稱	講師
研習/研討主　題	『食品分析快速檢驗專班』培訓				
研習時間	103 年 6 月 20 日至 22 日	研習地點	屏東美和科技大學		
任教科目	食品微生物學與實驗、食品安全衛生等 (職員免填)	教師證書字號	講字 53225		(職員免填)

61

研習、研討重點

國內食品安全日趨嚴重，此次參加由中華 HACCP 發展協會舉辦『食品分析快速檢驗專班』，希望學習新的食品分析快速檢驗技術，培訓課程中有關微生物檢測包含大腸桿菌、生菌數等是以 3M 快篩片做直接菌數檢測，以沙門氏菌件訂檢測可以檢短至 2 天 5 小時，具有快速方便性；默克公司則說明在間接檢測生菌數則以搭配 ATP 冷光儀、NADPH 試紙方法進行環境監控技術，此方法可以提供學校餐廳檢測應用；由農業試驗所高靖華組長介紹說明蔬果農藥殘留利用快篩分析檢測試劑及分光光度計進行田間採樣方便性而建立，提供團膳業者購入蔬果時一個即時檢驗的指標方法；動物用藥殘留快篩分析由張志峰主任介紹尖端生技公司開發 Kit，可以檢測磺胺劑等讓業者能自主管理；添加物為目前最難管控的一部份實絣業者也無法有 GC/MS/MS 等貴重層析氣相儀器，屏東縣衛生局檢驗科張菊香科長介紹以試紙或 rqflex 反射儀進行添加物檢驗介紹如防腐劑、過氧化氫、亞硫酸鹽、皂黃、二氧化氯、油脂劣化測試…等實驗課程，能實際操作檢驗，搭配在農委會毒物研究所李宏萍副所長的食材安全性把關前處理方法介紹，為食品產業業者對食安問題之自主管理上更善盡把關職責食品安全性把關。

心得及建議事項

學校教學為公部門檢測方法，此課程為食品檢驗分析快速檢驗專班，主要提供為食品業者自主管理檢測，學習此快速檢測能分享學生，提供學生進入職場能協助食品業者對食品有國家標準檢驗能力也具快速檢測的把關方法，未來學生就業在公部門或食品業都能勝任，強化學生就業的競爭力。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
		人事室組長	副校長劉賢德	校長唐彥博(乙)
		人事室主任彭思舟		

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	任曉晶	單　位	食品科技與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	『食品分析快速檢驗專班』培訓				
研習時間	103 年 6 月 20 日至 22 日		研　習　地　點	屏東美和科技大學	
任教科目	食品化學、生物化學實驗、食品衛生安全		教師證書字號	助字 029699 (職員免填)	

62

研習、研討重點

台灣食品安全日益嚴重，從三聚氰胺、塑化劑、毒澱粉這種非食用的材料居然被黑心商人加在食物裡，連自己烹煮使用的蔬菜水果、生鮮肉類，都可能有農藥殘留跟瘦肉精，還有加工食品有防腐劑，豆乾裡有皂黃與過氧化氫，此次參加由美和科技大學、中華 HACCP 發展協會共同舉辦『食品分析快速檢驗專班』，藉由新的食品分析快速檢驗技術，培訓課程中有關微生物檢測包含大腸桿菌、生菌數等是以 3M 快篩片做直接菌數檢測，以沙門氏菌檢測可以縮短至 2 天 5 小時，具有快速方便性；默克公司則說明在間接檢測生菌數則以搭配 ATP 冷光儀、NADPH 試紙方法進行環境監控技術，此方法可以提供學校餐廳檢測應用；由農業試驗所高靖華組長介紹說明蔬果農藥殘留利用快篩分析檢測試劑及分光光度計進行田間採樣方便性而建立，提供團膳業者購入蔬果時一個即時檢驗的指標方法；動物用藥殘留快篩分析由張志峰主任介紹尖端生技公司開發 Kit，可以檢測磺胺劑等讓業者能自主管理；添加物為目前最難管控的一部份實絣業者也無 GC/MS/MS 等貴重層析氣相儀器，屏東縣衛生局檢驗科張菊香科長介紹以試紙或 rqflex 反射儀進行添加物檢驗介紹如防腐劑、過氧化氫、亞硫酸鹽、皂黃、二氧化氯、油脂劣化測試...等實驗課程，能實際操作檢驗，搭配在農委會毒物研究所李宏萍副所長的食材安全性把關前處理方法介紹，為食品產業業者對食安問題之自主管理上更善盡把關職責食品安全性把關。

心得及建議事項

學校教學為公部門檢測方法，此課程為食品檢驗分析快速檢驗專班，主要提供為食品業者自主管理檢測，學習此快速檢測能分享學生，提供學生進入職場能協助食品業者對食品有國家標準檢驗能力也具快速檢測的把關方法，未來學生就業在公部門或食品業都能勝任，強化學生就業的競爭力。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
食品科技與行銷系 主任 李嘉展		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長 唐傳[illegible]

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　名	任曉晶	單　位	食品科技與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主題	Facebook 粉絲內容經營術及網路消費者獲取與分析研習				
研習時間	103 年 07 月 07 日至 08 日	研習地點	國立台北商業技術學院		
任教科目	食品行銷管理、 食品化學	教師證書字號	助字 029699		

63 (職員免填)

研習、研討重點

此次研習及研討重點針對網路行銷中 Facebook 粉絲內容經營術及網路消費者獲取與分析作探討，隨著全球網路活動的興起，越來越多的經營管理者及企業主把網路行銷視為重點，參加此研習希望能將最新資訊教授本系學生，為培育國內食品保健網際網路行銷專業人才，課程針對網路行銷中 FB 文案模組、粉絲團窄品牌印象文字先期確立等，第一天邀請到文案達人創意事務所執行長唐崇達老師作說明，針對目前網路行銷需要銜接品牌、要多元交叉及要互動對話模式作探討與研究。第二天則邀請三星統計公司謝章升顧問針對網路行銷需要具備哪些基本準備、Google 協作平台、網路行銷 7 大策略與實戰方案、SEO(搜尋引擎最佳化)策略、EDM(電子郵件廣告)策略、社群經營(Facebook 與微博)策略、關鍵字廣告(Google,yahoo 與百度)、 Google Analytics 帳戶與設定、Google 協作平台與 Google Analytics 結合作詳盡的說明。

心得及建議事項

此次網路行銷課程研習獲益很多，網路行銷是未來新趨勢需與電子商務等相互結合，課程規劃考量需依照商業的趨勢適時調整本系課程內容，現今行銷手法及網路行銷成長速度很快，各樣工具和平台可提供學生學習，作為未來就業之方向提升其競爭力，目前網路行銷市場很缺乏人才，學生能投入食品保健產業網路行銷產業對於業者來說是一大幫助，也可提升學生就業機會。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
食品科技與行銷系 主任 李嘉展 1030709		人事室 主任 彭思舟 0714	副校長 劉賢德	校長 唐彥博(乙) 0715

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	吳雅蓉	單　位	食品科技與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	米製品加工專班-中式米食點心班				
研習時間	103 年 7 月 28 日至 8 月 1 日	研習地點	中華穀類食品工業技術研究所		
任教科目	中式米食加工及實習 (職員免填)	教師證書字號	(職員免填)		

研習、研討重點

稻米是全球最重要的主食之一，亦為我國農業重要經濟作物。為推動米食多元化發展，中華穀類食品工業技術研究所特別推出一系列米食加工相關應用之課程，培育種子教師與業者之相關技術之轉移及應用，促進台灣農業發展，帶動農產品多元化、特色化、精緻化等，提升農產品之價值。本研習課程為期五天，分為理論課程與實作課程，共製作糯米滋、蕃薯棗、驢打滾、芝麻捲、甘藷糯米球、鹹水角、臘味芋頭糕、芝麻煎堆、秋日和(浮島餡)、道明寺種應用、松茸(調理麻糬)、串燒丸子、楊貴妃、鍋粑、蝦餅、花枝餅、米製茶會蛋糕、米戚風蛋糕捲、米桂圓發糕、米穀粉蒸糕等 20 項產品。

心得及建議事項

本次研習真的是收獲良多，不但可精進教師的教學能力，提升教師的教學品質，亦可於研習期間與業界及校外教師進行交流，媒合學生實習機會。在教學方面，希望學生畢業即能就業，所以在學期間會多鼓勵學生考取多張證照，以增加自己畢業後之競爭力，在中式米食加工方面亦有丙級技術士技能檢定證照，但這方面研習及證照推行了好幾年成效不彰，因為大家以往較不重視傳統產業這一塊，故有幾次因為報名率不夠都停辦，亦沒有太多老師輔導及鼓勵學生考取這方面相關證照。近年來，由於中華穀類食品工業技術研究所的推行及努力研發，使傳統產業的米麵食加工漸漸嶄露頭角，不論是研習或考證照報名人數也較往年踴躍。因此本次參與這項研習，除了提升自我教學能量，期望會到學校能順利推行及輔導學生考取這方面相關證照，提升學生競爭力，並使學生瞭解傳統產業的未來性。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
食品科技與行銷系 主任 李嘉展 0811 1230		組員吳偉立 人事室 主任 邵彥芬 0812 1615 人事室 主任 彭思舟 0818	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	胡秀媛	單　位	食品科技與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	創新服務管理人才認證暨教師研討會				
研習時間	103 年 7 月 28 日至 7 月 29 日	研　習　地　點	實踐大學		
任教科目	食品行銷、專題研究 (職員免填)	教師證書字號	助字第 025930 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習活動為創新服務管理人才認證暨教師研討會，分為四大研習主題活動，包括創新服務行銷、創新服務流程、創新服務專案、創新服務策略等議題。由中華民國應用商業管理協會主辦，並邀請工業技術研究院資訊與通訊研究所連俊宏博士以及開門設計公司許祐榕總監蒞臨分享如何服務創新的感知經驗。

第一天(7/28)，由連俊宏博士主要介紹經營企業為什麼會成功、台灣企業創新研發面臨的困難、服務創新面臨的問題、服務業的創新發展機會、DEN Hertog 服務創新的四大面向、服務創新之策略矩陣、以及個案分析(85 度 C、坐月子餐之創新服務模式)等。此外，也介紹了，觀光工廠的設立的創新服務

第二天(7/29)，許祐榕總監主要介紹創新服務之設計方法，包括創新服務的重要概念、服務創新的問題定義與探索、個案分享服務設計的技巧、服務創新的測試驗證。

心得及建議事項

本次的創新服務教師研討會，讓參加本次研習活動的所有學員都能測底了解創新的過程與困難，同時有學習到透過一連串的腦力激盪方法，大家討論熱烈，讓大家在忙碌之中體會到創新的重要性。主辦單位邀請了兩位具理論基礎與實務經驗的演講者來跟大家分享創新相關的概念技巧以及如何落實服務創新的方法與程序。對於食品業而言，服務創新也是相當重要的一環，而觀光工廠的設立就是一種典型的創新服務，這樣可以帶動服務價值的提升，並提升產品的買氣。更可以提升企業的形象。因此，個人覺得參加這個活動相當具有意義，也可以應用於未來的食品專題的課程當中，讓學生也可以透過腦力激盪的方法來建構食品服務創新的模式，創造出顧客滿意的價值。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
食品科技與行銷系 主任 李嘉展		人事室 組長 邵彥芬	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	胡秀媛	單　位	食品科技與行銷系系	職　稱	助　理　教　授
研習/研討主　題	參加教師赴公民營機構研習服務-運動觀光與文化創意的雙重奏				
研習時間	2014/06/22~24	研　習　地　點	台東縣城鄉生活運動協會		
任教科目	行銷管理、物流管理 (職員免填)	教師證書字號	助字第 025390 號 (職員免填)		

本次研習活動是透過課程及實地體驗去了解文化當地產業的重要。

第一天的行程包括：

台灣運動觀光趨勢對運動服務產業的影響暨台東城鄉生活運動協會介紹

環境特色風貌與創意運動體驗規劃Ⅰ－台東鹿野高台飛行運動的發展

單車運動與文化創意的雙贏觀光策略-鹿野龍田社區

文化特色創意與運動體驗經營策略Ⅰ－布農部落森林傳奇、(午)射箭、單車運動體驗、(夜)皮雕/製皂、溫泉體驗(晚餐)原住民風味餐

台東縣延平鄉布農部落休閒農場

第二天的行程包括：

環境特色風貌與創意運動體驗規劃Ⅱ－台東巒山部落的故事行銷策略

巒山森林博物館探險之旅

運動觀光特色遊程設計與規劃Ⅰ－創意化的路跑活動伯朗大道-大波池--泰源幽谷

文化特色創意與運動體驗經營策略Ⅱ－東河部落水域生態、(午)赤足淨灘、撒網撈魚、(晚)夜遊觀星

台東縣東河鄉東河部落屋

第三天的行程包括：

運動觀光特色遊程設計與規劃Ⅱ－多樣化的水域活動體驗、竹筏-馬武窟溪冒險、溯溪-圳徑後山尋礦石

花東單車運動觀光風潮-自行車遊程介紹東海岸、縱谷遊走

三天下來的研習，除了獲得原住民文化、飲食知識上的認知，更能了解台灣多元民族文化的不同及包容，希望下次能再參加各種不同的公民營研習，使自己能獲益良多，也在教學上能有更多不同的見解。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
食品科技與行銷系 主任 李嘉展		人事室 主任 彭思舟 0722	副校長 劉賢德 1342	校長唐淳博(乙) 0729

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	傅蔭恩	單　　位	旅遊管理系	職　　稱	專技助理教授
研習/研討主　　題	102 年度技專校院教師赴公民營機構短期研習心得報告				
研習時間	自 103 年 6 月 30 日起 至 103 年 7 月 4 日止	研　習　地　點	和春技術學院		
任教科目	觀光導覽與解說 (職員免填)	教師證書字號	講字第 0017 號 (職員免填)		

研習、研討重點

創新創業「民宿經營管理人才」實務研習

1. 談台灣民宿經營現況與未來趨勢
2. 如何跨出成功創業的第一步
3. 民宿經營資金運用
4. 如何留住人才
5. 民宿法規
6. 民宿評鑑指標
7. 資訊網路運用~民宿網頁資訊運用
8. 導覽解說技巧
9. 奮起湖—雅琇山莊實地參訪
10. 談民宿接待禮儀與溝通技巧

下 [illegible]

68

心得及建議事項

1. 2001 年 12 月交通部觀光局公布實施民宿管理辦法後民宿發展後民宿由 2003 年 1297 家提升到 3000 家，法規及經營特色民宿模式都是很實務的教材
2. 實察阿里山的民宿業者更能在他們實務經營上明瞭其經營環境優勢及民宿主人的生活理念與特色
3. 導覽解說利用在地素材與內容增加趣味與體驗是分享故事的模式也是民宿最吸引人的地方
4. 和春技術學院在主辦活動中處處用心及真誠的服務真令人難忘，讓學員們都收穫滿滿
5. 五天豐富的活動中經費略顯不如，希望未來能多些經費可以讓主辦單位在安排上更加多元生動
6. 在場地電腦網路設備上有些不足，以至於讓講師們在演講中有些延遲時間

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
旅遊管理系主任 謝家豪		組員 吳偉立 人事室組長 邵彥芬 人事室主任 彭思舟	副校長 劉賢德 1500	校長 唐彥博(乙) 6/2/26

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	鄭凱湘	單　位	旅遊管理系	職　稱	專技助理教授
研習/研討主　題	102 年度技專校院教師赴公民營機構短期研習心得報告				
研習時間	自 103 年 6 月 30 日起 至 103 年 7 月 4 日止	研習地點	和春技術學院		
任教科目	觀光導覽與解說 (職員免填)	教師證書字號	講字第 080526 號 (職員免填)		

研習、研討重點

創新創業「民宿經營管理人才」實務研習

1. 談台灣民宿經營現況與未來趨勢
2. 如何跨出成功創業的第一步
3. 民宿經營資金運用
4. 如何留住好人才
5. 民宿法規
6. 民宿評鑑指標
7. 資訊網絡運用~民宿網頁資訊運用
8. 導覽解說技巧
9. 奮起湖--雅琇山莊實地參訪
10. 談民宿接待禮儀與溝通技巧

心得及建議事項

1. 2001 年 12 月交通部觀光局公布實施民宿管理辦法後民宿發展後民宿由 2003 年 1297 家提升到 3000 家, 法規及經營特色民宿模式都是很實務的教材
2. 實察阿里山的民宿業者更能在他們實務經營上明瞭其經營環境優勢及民宿主人的生活理念與特色
3. 導覽解說利用在地素材與內容增加趣味與體驗是分享故事的模式也是民宿最吸引人的地方
4. 和春技術學院在主辦活動中處處用心及真誠的服務真令人難忘, 讓學員們都收穫滿滿
5. 五天豐富的活動中經費上略顯不如, 希望未來能多些經費可以讓主辦單位在安排上更加多元生動
6. 在場地電腦網路設備上有些不足, 以至於讓講師們在演講中有些延遲時間

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
旅遊管理系 主任 謝家豪		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長 唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	楊文慧	單　　位	海洋休閒觀光系	職　　稱	助理教授
研習/研討主　　題	2014 Photography 攝影國際認證研習				
研習時間	103/6/28(六)上午09:00~下午5:00	研　習　地　點	龍華科技大學		
任教科目	服務業管理、觀光休閒概論 (職員免填)	教師證書字號	助理字第 030542 號 (職員免填)		

研習、研討重點

Photography 考試方向與解題方向

1. 攝影基本概念與常識。
2. 鏡頭的使用時機與效果。
3. 光圈、快門和曝光知識。
4. 攝影參數設置。
5. 構圖理論與實際使用狀況。
6. 後製軟體的基礎掌握。

70

心得及建議事項

上課的時候，老師很認真講解專業的術語時，發現一半的學生有的明白，有的跟我一樣全新學習，老師調整腳步，才開始講解比較簡單的攝影基本概念，如構圖、顏色、明暗來欣賞一張照片。另外光圈如瞳孔，外面光線越大，瞳孔越小這樣的說明很容易理解，快門的速度也影響照片的好壞，模糊與清楚之間調節還有曝光的時間等，天時、地利、人和吧，才能照出好照片。最大感想是還是要有好的相機多拍幾次才能上手，普通的相機還是有些差異，手機更不用說了，專業相機還是重要的。最後一堂是考試取得證照，因為有很多專業術語，非常擔心考不過，最後還是順利拿到證照，十分開心。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系主任 王崇武 0721 1600		組員 吳偉立 人事室組長 邵彥芬 人事室主任 彭思舟	副校長 劉賢德 1344	校長 唐彥博(乙)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	楊文慧	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	助理教授
研習/研討主題	文化創意產業行銷管理人才培訓認證暨教師研討會				
研習時間	103.07.16		研習地點	德明財經科技大學	
任教科目	服務業管理、觀光休閒概論 (職員免填)		教師證書字號	助理字第 030542 號 (職員免填)	

研習、研討重點

1. 文化創意產業概論
2. 台灣文創的現況與展望
3. 文創產業的促銷策略與通路管理
4. 文創產業品牌建立、創意行銷
5. 著作權法
6. 文創產業授權代理
7. 創意產業價值核心

心得及建議事項

這天請來 story accessory 總經理馬瑞謙先生來主講一天的課程。馬老師從年輕的公關業、黃金飾品業到現在的自行創業，飾品走文創路線，是需要一份堅持與努力。看過它們網站行銷並與老師教學內容相融合發現，文創產業策略確實需要客製化、如果加上影視置入的行銷策略，商品熱賣不言可喻。但沒有好的文創設計，也是無功。但不是所有走創意路線都能成功的，文創的迷思不可孤芳自賞，創意美學、符號消費、設計能力、行銷策略都是挑戰。有機會鼓勵學生多看看文創美學、華山文創園區是很好的地點。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系主任 王崇武 07/21 16:00		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德 1342	校長 彭彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	林瑞國	單　位	輪機工程系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	第 21 屆全國計算流體力學學術研討會暨論文發表 船舶上層空氣流場數值模擬(No. 05-02)				
研習時間	103.08.05 至 08.07	研　習　地　點	台灣南投教師會館		
任教科目	熱力學、流體力學 (職員免填)	教師證書字號	助理字第 038648 號 (職員免填)		

72

研習、研討重點

本人於 2014 年 8 月 5 日至 7 日，參加由中華民國航空太空學會、逢甲大學航太與系統工程系共同主辦，國家太空中心、國家高速網路與計算中心、中山科學研究院協辦「第 21 屆全國計算流體力學學術研討會」暨論文發表。本次研討會共分三天進行，並於 8/7 會議結束後安排參訪行程；第一天研習主要是安排與會人員報到、海報張貼等說明，下午研習就「迷你論壇 I：多相流計算」由黃吉川教授、張克勤教授、薛克民教授分別介紹。

第二天 8/6 上午由大會邀請佛萊堡(University of Freiburg)的應用數學系 Dietmar Kröner 教授主講可壓縮多相流體(Compressible flows with phase transition)幾個主題進行研究介紹與說明；「迷你論壇 II」由葉禮賢教授、陳彥龍博士、呂明璋教授分別針對「微/奈尺度流體動力模擬」介紹，下午研習就「迷你論壇 III」分別吳宗明總經理、邱智湧總經理、謝宗翰教授、許嘉翔副總經理、邢耕華先生針對工業應用同步進行探討與介紹。

第三天 8/7 研習主要以海報論文競賽評選，同時進行「流體之力與美」海報張貼；最後一天並由主辦單位安排當地主要建設參訪與遊潭之旅。本次研討會演講者在論述重要概念時，除舉例說明外，也提供相關研究團隊之應用實作，研習者獲益良多。

心得及建議事項

1.能以本校名義發表文章，並與領域專家交流，增加學校知名度；
2.落實教師指導本系學生專題製作於學術期刊發表並參加論文與海報競賽：
(1)船舶上層空氣流場數值模擬（四輪二甲章淳皓、江韋廷）
(2)都市微氣候模擬分析（四輪一甲吳仁傑、吳韶瑋）

本次研習除諸多內容的學習，有相當多的時間是在熟悉國際各國針對計算不可壓縮流/可壓縮流、熱力學、流體力學及多向流體與工業上的應用結合，並執行與落實，對於與會學員而言，是個極佳的議題安排，有助於理論與實務的結合。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
輪機系主任 歐陽寬 0819 1320		組員 吳偉立 人事室組長 邵彥芬 1016 1700 人事室主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長 唐彥博(乙)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	歐陽寬	單　位	輪機工程系	職　稱	副教授
研習/研討主　題	第 21 屆全國計算流體力學學術研討會暨論文發表 都市微氣候模擬分析(No. 22-02)				
研習時間	103.08.05 至 08.07	研　習　地　點	台灣南投教師會館		
任教科目	物理、流體力學 （職員免填）	教師證書字號	副字 37979 號 （職員免填）		

73

研習、研討重點

本人於 2014 年 8 月 5 日至 7 日，參加由中華民國航空太空學會、逢甲大學航太與系統工程系共同主辦，國家太空中心、國家高速網路與計算中心、中山科學研究院協辦「第 21 屆全國計算流體力學學術研討會」暨論文發表。本次研討會共分三天進行，並於 8/7 會議結束後安排參訪行程；第一天研習主要是安排與會人員報到、海報張貼等說明，下午研習就「迷你論壇 I：多相流計算」由黃吉川教授、張克勤教授、薛克民教授分別介紹。第二天 8/6 上午由大會邀請佛萊堡(University of Freiburg)的應用數學系 Dietmar Kröner 教授主講可壓縮多相流體(Compressible flows with phase transition)幾個主題進行研究介紹與說明；「迷你論壇 II」由葉禮賢教授、陳彥龍博士、呂明璋教授分別針對「微/奈尺度流體動力模擬」介紹，下午研習就「迷你論壇 III」分別吳宗明總經理、邱智湧總經理、謝宗翰教授、許嘉翔副總經理、邢耕華先生針對工業應用同步進行探討與介紹。第三天 8/7 研習主要以海報論文競賽評選，同時進行「流體之力與美」海報張貼；最後一天並由主辦單位安排當地主要建設參訪與遊潭之旅。本次研討會演講者在論述重要概念時，除舉例說明外，也提供相關研究團隊之應用實作，研習者獲益良多。

心得及建議事項

1.能以本校名義發表文章，並與領域專家交流，增加學校知名度；
2.落實教師指導本系學生專題製作於學術期刊發表並參加論文與海報競賽：
(1)船舶上層空氣流場數值模擬（四輪二甲章淳皓、江韋廷）
(2)都市微氣候模擬分析（四輪一甲吳仁傑、吳韶瑋）

本次研習除諸多內容的學習，有相當多的時間是在熟悉國際各國針對計算流體力學與工程應用結合，並執行與落實，對學員而言，是個極佳的議題安排，有助於理論與實務的結合。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
輪機系主任 歐陽寬 0819 1320		組員 吳偉立 1016 人事室組長 邵彥芬 1016 人事室主任 彭思舟 1020	副校長 劉賢德 1024 0918	校長 唐彥博(乙) 1024

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	洪福源	單　位	通識教育中心	職　稱	副教授
研習/研討主　題	SEM 結構方程式與 Mplus 應用				
研習時間	6 月 28 至 29 日	研習地點	台北商業技術學院		
任教科目	全人教育、擴展性通識 (職員免填)	教師證書字號	副字第 044123 號 (職員免填)		

74

研習、研討重點

6 月 28 至 29 日兩日至台北商業技術學院參加 SEM 結構方程式與 Mplus 應用操作研習營，第一天的授課內容包括迴歸分析、羅輯斯特迴歸分析、探索式因素分析、驗證式因素分析原理與操作；第二天的授課內容包括結構方程模式、多層次線性模式原理與操作、含有共變項的混合分析原理與操作等。

心得及建議事項

參加三星統計所舉辦的 SEM 結構方程式與 Mplus 操作研習營，參加成員多半是在職教師或是研究生，該研習營旨在協助教師或碩博士生進行論文撰寫時，能正確且有效的運用 SEM 結構方程式與 Mplus 操作統計分析的方法，利用已建立的資料檔，藉由 Mplus 這套統計分析軟體，輕鬆且有效率地進行資料的分析，進而協助教師能方便且省時地歸納、分析所獲得之資訊，順利完成研究！

授課教師為東吳大學國貿系溫福星副教授，著有「多層次模式方法論:階層線性模式的關鍵問題與試解」、「階層線性模式的原理、方法與應用」、「多變量分析方法與操作:SPSS 之應用」。溫福星老師曾講授多場結構方程式(SEM)與多層次測量模式(HLM)的演講與工作坊，教學經驗豐富，在這兩天的工作坊，運用實例帶學員了解 Mplus 這套軟體處理混合模型的效益，在學習完後覺得自己的研究能力獲得提升，在對未來學生的學習現象，便能夠採用該軟體瞭解學生學習的多樣性，進而能夠改善教師的教學方法，實可謂受益良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
蔡絢暐		鄧彥芬	劉賢德	唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	王敏華	單　位	旅遊管理系	職　稱	副教授
研習/研討主　題	休閒民宿經營管理人才 － 乙級證照密集輔導班				
研習時間	2014-07-21 至 2014-07-22		研習地點	實踐大學進修暨推廣教育部(台北市中山區大直街 68 號)	
任教科目	城市觀光、休閒遊憩概論 行銷學 (職員免填)		教師證書字號	副字第 040970 號 (職員免填)	

研習、研討重點

本次研習內容包括以下:

◆ 課程大綱 (07/21)：

1.休閒民宿經營的基本概念。

2.休閒民宿管理與實務應用。

3.口碑行銷與顧客關係管理實務。

4.休閒民宿之網頁規劃與網路行銷。

◆ 課程大綱 (07/22)：

5.休閒民宿的利基訴求與資源特色之認定。

6.休閒民宿的特色餐飲

7.休閒民宿的安全與衛生

民宿類型的多元化趨勢，出現在2003-2004年間，「TOGO」「HERE」「行遍天下」等等旅遊雜誌以「山居歲月」「島嶼風情」「異國情調」「田園風格」「原住民風」等等名詞來區隔不同民宿類型。2005年農委會出版「綠色民宿」書籍，積極輔導農舍型民宿以「鄉村民宿 」作為台灣休閒農業的新定位。 從2004年民宿 發展逐漸出現「市場區塊化」現象，因為地理環境的自然因素與民 宿 理念的人文文化，「區塊屬性」逐漸演化出不同的特性，民宿類型特色趨勢也越來越差異化。

以演化論的觀點來看，歐風民宿的發展，早期出現各種泛稱西式建築的歐風，接著出現融合輕剛構的日式歐風，到了2004年清境歐風出現後，許多早期歐風民宿主人發現難以相比，逐漸放棄歐風民宿的稱呼，改以其他的訴求來凸顯民宿特色，清境變成歐風民宿的代名詞。如同台灣茶館進化趨勢，從開喜烏龍茶引進日式冷茶觀念後，台灣傳統茶館面臨各種挑戰，飲茶文化出現急速進化現象，從傳統熱泡茶到各種冷飲泡沫紅茶綠茶、無糖茶到各種果汁茶、粉圓奶茶等，甚至各種冷茶連鎖店，飲茶革命似乎方興未艾。預測台灣民宿的發展，也將會出現革命性的進化趨勢，經營民宿必須瞭解「民宿類型的演化脈絡」，才能讓民宿主人在面對「多元化」「創新化」「新休閒」「精緻化」「專業化」的趨勢中，清楚掌握民宿的定位和策略，確立永續經營的營運方向，逐步建立獨特的民宿風格。

心得及建議事項

自從法令開放民宿業至今十幾年，台灣民宿家數成長十一倍以上，2011 年的民宿產業全年總產值已超過 16.83 億新台幣，創下每年 185 萬住宿人次的商機。民宿規模已經大到必須面對經營技術升級的難題。因此休閒民宿經營管理人才的積極養成與訓練，才能大力提升民宿業者的經營實力。

目前歸納實證的民宿類型案例，提出 2006 年版「台灣民宿類型趨勢」：

- 2.1 鄉村民宿風潮的演進
- 2.2 山居歲月民宿類型
- 2.3 歐風民宿類型的演化
- 2.4 濱海異國情調的崛起
- 2.5 傳統文化老聚落民宿
- 2.6 鄉村產業休閒民宿
- 2.7 藝術人文空間民宿
- 2.8 個性人文民宿的起步

民宿的經營主要是以提供服務滿足顧客需要為主要目標，應致力發揮自身優勢，營造出有別於競爭對手的經營特色，持續提升經營品質。要朝著經營目標—高顧客滿意度—前進，民宿經營者必須要有自己的方向與堅持，使客人成為你最大的擁護者，堅持風格特色與優良服務，才能創造民宿的魅力與價值，成就良好的滿意度和口碑，把民宿當成一件作品，以創作的態度去營造有別於他人的氣氛與美感，這才是民宿經營者對工作和客人該有的熱情與態度。

最近大眾對於民宿經營有了新的定義：民宿經營是營造具美感的舒適生活空間。民宿經營者必須做好市場區隔與定位，研擬適當的經營策略與理念，了解不同層次的民宿會吸引不同層次的顧客，以規劃制定自身民宿的經營方向。而民宿的經營逐漸走向販賣美感、質感與生活，不是比豪華、比奢侈或者比價格，民宿未來的競爭將會是「美感」、「哲學」、「意境」等等更高層次的經營內涵。這些意象的關鍵都在於民宿經營者的經營策略、創意以及生活品味，意指民宿經營者之於民宿的風格與方向，具有很大的影響力。質優民宿唯一的經營之道，就是開創自己的風格品牌，用自己的生活理念與空間創意經營一家有獨特類型與風格的民宿，透過口碑建立品牌，以穩定客源。民宿的生活空間吸引人，才會有成功的可能。

證照效益

1. 本證照登錄於：教育部『全國技專校院校務基本資料庫』，證照代碼：8918
2. 可藉此作為教授相關課程之教學資格的證明文件。
3. 發證單位：中華民國應用商業管理協會 通過勞委會國家訓練品質評鑑 TTQS，並為經濟部中小企業處終身學習護照課程登錄單位。為品質認證的辦訓機構。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
旅遊管理系 主任 謝家豪		人事室 組長 邵彥芬 7.28 6850 人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德 7.29 1346	校長 唐彥博(乙) 7.29

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。