台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	陳耀榮	單　位	輪機工程系	職　稱	副教授
研習/研討主題	「7th Vacuum and Surface Sciences Conference of Asia and Australia」亞洲及澳洲第七屆真空與表面科學國際研討會(VASSCAA-7)				
研習時間	103 年 10 月 05-09 日	研習地點	新竹市清華大學		
任教科目	物理、電子學、鍋爐操作 (職員免填)	教師證書字號	副字第 037217 號 (職員免填)		

101

研習、研討重點

今年 VASSCAA-7 國際研討會不僅邀請知名學者演講發表其最新的表面科學研究成果與應用技術，同時也邀請到 IBM 的研究人員 Dr. Andreas Heinrich 發表下一代的 IT industries 的製造技術。希望藉此引進國外最新的知識及技術，激勵國內的表面物理特性研究及奈米產業的發展。也邀請日本知名的學者 Dr. Michikazu Kinsho 發表高能物理中粒子加速器的重要真空設備與技術。另一名日本知名的學者 Dr. Toshio Ando 也發表有關原子力動力學對奈米尺寸的微觀顯象的研究具有重大的影響。從與會的國內外演講者會發現真空應用於開發再生新能源、奈米科學、生物界面等科學研究方面之論文愈來愈多且更多樣化。各式材料的研究及應用，不僅體積更小、容量更大、運算更快且更節能及應用更多樣化，同時電子顯微鏡對研究工作在材料分析不可或缺的，讓各種材料原子結構一一在電鏡下現形。

研討會涵括真空技術及表面物理研究與應用發展等領域，範圍相當廣泛。今年會議共分為九大主題: 1.Surface Science (SS) 2.Surface Engineering(SE) 3.Applied Surface Science (AS) 4.Electronic Materials & Processing (EM) 5.Nanostructures & Photocatalysis (NP) 6.Thin Film (TF) 7.Vacuum Science & Technology (VS) 8.Plasma Science & Technique (PS) 9.Biointerfaces (BI)。共有四場大會演講、37 場的邀請演講及 67 位口頭報告及 164 篇壁報論文展示。參加的人員包括是國內外研究學者、研究生及業者人士，都提出其研究室最新的研究成果並相互討論不同的想法及研究方法，使與會者皆能獲益。

心得及建議事項

本次研討會以「Effect of compositions and magnetic properties via oxygen exposure of ultrathin Fe/Pt(111) films」為題以壁報論文形式參加，其為探討 Fe/Pt(111) 超薄膜經曝氧作用後其結構與磁性的變化及經退火處理形成合金對磁性的影響，研究不同的退火溫度對 O/Fe/Pt(111) 超薄膜介面排列的結構變化與磁性。期能找出具有異向性能的 O/Fe/Pt (111)結構，並對於介面結構與磁性的關係及其影響機制有所了解。

攜回之資料有研討會論文報告隨身碟一只。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
輪機系 主任 歐陽寬		組員吳佩子 科長 鄧彥彬	副校長劉賢德	校長唐彥博
102/10/15		人事室主任 彭思舟		

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	郭毓珊	單　位	通識中心	職　稱	講師
研習/研討主題	「2014 年第十屆生命教育學術研討會」				
研習時間	2014/10/03~10/05		研習地點	國立臺灣大學生命教育研發育成中心	
任教科目	數學 (職員免填)		教師證書字號	講字第 17601 號 (職員免填)	

研習、研討重點

本屆研討會的主題為「終極關懷、人學素養、價值思辨、人格與靈性發展、生命教育理論與實踐」，希望透過專題演講、論文發表等方式，能促進教師在授課時，有機會提升生命教育學術研究與教學的推廣。

102

心得及建議事項

教育目標在於培育人才，而人的培育更是教育的根本。本不固，目標自然難以達成。長期以來，教育政策受到社會急功近利、重物輕人的風氣影響，過度偏重人才培育，忽略全人養成，而讓社會付出沉痛代價。

生命教育是透過教育工作以探索生命的本質，認識生命的價值與建構完美的生命。生命教育的推行雖有種種的困難，但只要有心踏出，仍有機會向全人教育的理想邁進。

本人雖任教數學科目，然在課堂間，仍可利用機會「提升人文素養、注重心靈改革、推動倫理教育」。這是一條漫漫長路，但向前行就是。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
通識教育中心 主任 徐舜彥		人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	蔡絢麗	單　位	海空物流與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主題	「優質企業供應鏈安全專責人員訓練 AEO」及「ISO28000」研習				
研習時間	103 年 10 月 18、19 日/103 年 10 月 25、26 日 (08:00-17:00，共計 32 小時)	研習地點	德明財經科技大學		
任教科目	海商法 (職員免填)	教師證書字號	助理字 022984 號 (職員免填)		

研習、研討重點

103

供應鏈業者要永續經營，必須提升服務品質，最佳方法之一即是取得海關 AEO 優質企業認證。德明財經科技大學、中華貨物通關自動化協會攜手合辦「AEO 及 ISO28000 講習」，通關協會常務理事劉陽柳指出，目前海關實施 AEO 認證制度已進入每年自我評估一次、每三年重新申請一次之經常性業務高峰期，AEO 優質企業供應鏈安全專責人員訓練課程因此須重新規劃，增加關港貿單一窗口運作實施辦法、預報貨物資訊、出口貨物唯一追蹤號碼 U-CR 應用、查驗技術現代化、台星經濟夥伴協定、台紐經濟合作協定等實務學程，並由原二十四小時，提升至三十二小時，對應屆畢業生提升就業競爭力自有助益，在職人員亦可提升職場競爭力。劉陽柳指出，本次海關 AEO 訓練課程維持二十四小時，由德明發給學員研習證明，另加八小時企業導入 ISO28000 輔導與維護講習，發給學員研習證明八小時。AEO 授課講師有基隆關關務長廖超祥、桃園分關長吳立勳、基隆關課長何偉洸、基隆關業務二組組長葉如茵、關務署通關業務組組長陳依財、通關協會常務理事劉陽柳及教育訓練組委員邱義春；ISO28000 輔導與維護講習則特邀英商勞氏檢驗台灣分公司總經理黃國寶，萬得科技顧問公司總經理莊明勳，FIATA 副會長楊庶平、通關協會常務理事劉陽柳等參與授課。

心得及建議事項

通關協會指出，AEO 優質企業供應鏈安全認證自 2011 年 1 月 1 日起全面實施，供應鏈業者與國際貿易貨物流通有關之納稅義務人、貨物輸出人、製造業、報關業、承攬業、倉儲業、公路運輸業、海運運輸業、空運運輸業等業者，得申請優質企業認證。依規定申請優質企業認證須有兩位及以上優質企業供應鏈安全專責人員訓練合格者。本次有四十位企業人士及學生參與訓練，學生預定 2013 年 5 月可投入服務申請優質企業認證業者，減少企業在職訓練成本。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
主任 蔡絢麗 1103 1030		組員 吳偉 1110 人事室 主任 彭思舟	副校長 劉賢德	校長 唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院 教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	洪福源	單　位	通識教育中心	職　稱	副教授
研習/研討主　題	結構方程模型 SEM 與 Amos 高手班-群組比較與潛在成長模型				
研習時間	10 月 18 至 19 日	研習地點	台北商業技術學院		
任教科目	全人教育、擴展性通識 (職員免填)	教師證書字號	副字第 044123 號 (職員免填)		

104

研習、研討重點

10 月 18 至 19 日兩日至台北商業技術學院參加結構方程模型 SEM 與 Amos 高手班-群組比較與潛在成長模式研習營，第一天的授課內容包括群組比較 amos 統計分析原理與操作；第二天的授課內容包括潛在成長模式的原理與操作等。

心得及建議事項

參加三星統計所舉辦的結構方程模型 SEM 與 Amos 高手班-群組比較與潛在成長模式研習營，參加成員多半是在職教師或是研究生，該研習營旨在協助教師或碩博士生進行論文撰寫時，能正確且有效的運用 SEM 結構方程式群組比較與潛在成長模式研習營統計分析的方法，利用已建立的資料檔，藉由 AMOS 這套統計分析軟體，輕鬆且有效率地進行資料的分析，進而協助教師能方便且省時地歸納、分析所獲得之資訊，順利完成研究！

授課教師為三星統計執行長張偉豪，曾任 SPSS 統計軟體資深顧問，現任三星統計執行長。全亞洲最會上結構方程模型(SEM;Structural Equation Modeling)課程的講師，Amos 亞洲一哥，具有多年 SPSS 與 Amos 教學經驗。台灣有超過 100 所的學校都有 Amos 亞洲一哥的足跡、包括台灣大學、台北大學、陽明大學、交通大學、中央大學、中興大學、中國醫藥大學、中山醫學大學、中正大學、嘉義大學、成功大學、中山大學、高雄師範大學、高雄醫學大學…等演講與教育訓練。大陸有北京師範大學及北京聯合大學。張偉豪老師也是台灣首批通過 SPSS 專業認證的顧問。在這兩天的工作坊，運用實例帶學員了解 Amos 群組比較與潛在成長模式的效益，在學習完後覺得自己的研究能力獲得提升，在對未來學生的學習現象，便能夠採用該軟體瞭解學生學習的多樣性，進而能夠改善教師的教學方法，實可謂受益良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
通識教育中心 主任 徐舜彥 1030		組員吳偉立	副校長陳文喜	校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	郭振昌	單　位	健康照顧社會工作系	職　稱	副教授
研習/研討主　題	NATIONAL CONFERENCE ON AGEING：Bridging Research, Policy & Practice				
研習時間	103 年 11 月 18 日至 103 年 11 月 21 日	研習地點	Vistana Kuala Lumpur Titiwangsa，9 Jalan Lumut, Off Jalan Ipoh, 50400 Kuala Lumpur, Malaysia		
任教科目	社會工作概論/ 社會政策與社會立法 (職員免填)	教師證書字號	副字第 20834 號 (職員免填)		

研習、研討重點

馬來西亞博特拉大學（UPM）老年學研究所（IG），與聯合國人口基金（UNFPA），馬來西亞婦女、家庭及社會發展部（MWFCD）和衛生部（MOH）的支持，與 2014 年老年人節一起，在吉隆坡蒂蒂旺沙維斯塔那飯店(Vistana Hotel Kuala Lumpur Titiwangsa)，舉辦了為期兩天的全國老齡化會議（NCA2014）。研討會主題為是“橋接研究，政策與實踐：10 年後”(NATIONAL CONFERENCE ON AGEING：Bridging Research, Policy & Practice: 10 Years After)，從過去十年分享研究和開發成果，以及最佳實踐。本次研討會透過老年健康照顧、活躍與生產性老化、銀髮產業、老年輔具、老年醫學和老年病學，包括院士，醫生，專職醫療人員，政策制定者，研究人員，社會工作者和其他關鍵利益相關者的公共，私營部門和民間社會參加。本次會議採用主題演講和全體論文，由國際和國內專家，以及口頭和海報展示，互動問答和特殊的論壇，共同探討在馬來西亞衰老的狀態與因應策略。

主題演講由日本東京女子大學社會學教授 Yoshiko Someya 報告亞洲國家區域研究成果--東南亞家庭：社會關係和代際團結(Social Relations and Intergenerational Solidarity)。該項研究由來自泰國，越南，日本，韓國，以及其他受邀參與國家等亞洲家庭調查的研究人員共同參加。

心得及建議事項

1、亞洲六個城市經驗調查發現：母親往往期望女兒比兒子有較多的關心支持；女兒覺得對自己的父母，比對公婆有更多的照顧責任。養女兒比養兒子有用，別太重男輕女。
2、銀髮產業最重要的是耐用性，安全性、功能性，舒適性和對用戶友善性。價格和品牌不是優先考慮的。在保健品和藥物方面，便於使用，便於理解，產品服務人員具有一定的物理/衛生要求，且易於閱讀標籤上的信息與可用性較重要。這些訊息對倡議產學合作具正面意義。
3、政府需要進一步提升分擔責任，以照顧老人，並讓家庭照顧者能積極地促進社區和家庭的經濟。
4、企業大部分對年長員工有更積極的看法：從積極的一面，年長員工被視為具有良好的職業道德，以及對工作的良好心態，故宜倡議禁止年齡歧視。
5、高齡化與少子女化雙方面衝擊下，倡議世代間工作融合與分享，具正向意義。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
健康照顧社會工作系 主任 侯佳惠		組員吳偉立 人事室主任 邵彥芬 人事室 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	沈仲銘	單　位	健照系	職　稱	講師
研習/研討主　題	音樂照顧活動設計帶動人員養成課程				
研習時間	103．11．20－23	研習地點	台北市		
任教科目	音樂欣賞 (職員免填)	教師證書字號	講字第 051315 號 (職員免填)		

107

研習、研討重點

音樂照顧(Music Care)，有別於傳統的音樂治療(Music Therapy)，是利用音樂的團體活動帶動，讓平日在機構內較少活動安排或缺少活動能力的年長者、身心障礙者或特殊需求兒童，得以在音樂的引領下，達到人與人互動與照顧的目的，推動時強調其易學及普及性，讓有心設計活動者皆能經過訓練及可帶動推展。而加賀谷宮本音樂照顧是一種身體活化的媒介與心靈成長的催化劑，其最顯著的效益為藉由動人的旋律與簡單的動作，來安定情緒與促進成長發展，主要效果有：建立溝通安定情緒，彼此關係的增進與改善，減輕行動的不安，協助成長訓練身體機能，自我管理集中注意力，預防照顧，具有放鬆及紓壓的效果。

心得及建議事項

緊湊的四天研習裡，需要訓練自己耳朵聽節奏、身體感受肢體的律動、心裡體會聆聽音樂，每天上課前，桶川老師都會要求我們要親自現場示範，讓每一位學員實際上台帶動，再由老師親自指導修正帶動者的動作，以了解我們是否都確實吸收，實在緊張又有趣，也讓我有更多的深刻體會。

老師要求帶動者的動作要確實，同時要將關懷、用心轉為笑容與肢體語言，才能將帶動的精神完整的傳達給參與者。老師的示範，讓被帶動者在歡愉自然的氣氛中達到活化身體機能的目的，也可以根據被帶者的習慣或喜好來設計如切菜、洗衣、釘釘子、刷牙、洗澡等日常動作，讓參與者自然與生活聯想結合在一起，也更增加課程活動的活潑度。

本次研習讓我能更加實際體驗了解活動帶動的精髓，過程充滿感動且收穫良多，希望能有機會再繼續參加進階研習課程，進一步深入學習設計與帶動課程。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
健康照顧社會工作系 主任 侯佳惠		人事室	副校長劉賢德 1510	校長唐彥博

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	蔡淑賢	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	專技助理教授
研習/研討主　題	第二屆旅遊與餐旅產業國際學術研討會				
研習時間	103/10/23-103/10/23	研習地點	台南		
任教科目	旅運經營、餐旅服務 (職員免填)	教師證書字號	講字第 071714 號 (職員免填)		

108

研習、研討重點

這次研習活動為【第二屆旅遊與餐旅產業國際學術研討會】，是由台南應用科技大學與嘉義大學共同辦理，舉辦地點在台南應用科技大學。這次與會人士有來自葡萄牙及泰國的學者，分別對他們的國家餐旅業發展的情形提出研究發表。尤其近年來觀光產業的經濟效益在世界各國都是增加的趨勢。觀光餐旅業相對提供大量的就業機會，使得餐旅業的人力服務品質要求日益提昇。所以與會學者提出對於餐旅業的經營管理效益的研究，以及綠色旅遊經濟效益的相關研究發表。同時主辦的台南應用科技大學與泰國清邁大學也有密切的交流，分享雙方的學習經驗。藉由研討會與會學者吸取許多寶貴的經驗及未來研究方向。

心得及建議事項

參加這次研討會，除了可以了解國際間餐旅業經濟效益衡量研究成果外，也了解國際間學習合作的模式。餐旅業是非常國際化的產業，除了旅遊業的從業人員必須在國與國之間旅行外，即使國內的餐飲從業人員，也會接觸到國外旅客的消費者，所以餐旅業的從業人員必須有國際化的視野。我想身為餐旅業的教師更必須注意國際餐旅觀光發展情形，將國際餐旅業發展趨勢帶入教學之中，引導學生建立國際觀是非常重要的。也建議系上相關課程老師們有機會可以參加這樣的研習課程，相信有助於教學課程的進行。

海洋休閒觀光系 蔡淑賢

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武		組員吳偉立 邱彥芬 人事室	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台[redacted]海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	林雨欣	單　位	餐飲管理系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	銀髮族觀光休閒企劃師與銀髮族觀光休閒管理師				
研習時間	103 年 11 月 22 日至 11 月 23 日	研　習　地　點	台北科技大學		
任教科目	茶飲文化 (職員免填)	教師證書字號	助理字第 038640 號 (職員免填)		

研習、研討重點

台灣高齡化的社會現象已成為目前最急需面臨的課題，如何建構一個適合高齡者生活、學習及養老的場所是未來的重點工作。因此，本次研習所聚焦之重點有以下幾項：

1.銀髮族休閒生活規劃的內涵。2.銀髮族觀光休閒生活規劃的方法。3.銀髮族身心調適時，在心理發展方面的任務。4.銀髮族的養心秘訣。5.銀髮族在時間管理方面的正確觀念及作法。6.銀髮族的主要學習目的與內容。7.銀髮族安排自己學習生活時的困難與客服之道。8.銀髮族從事動態與靜態休閒活動的類別及注意事項。9.銀髮族退休前的準備。10.銀髮族退休後會遭遇的困難及克服的方法。11.銀髮族退休後的情緒調適應注意哪些。12.銀髮族「與家人同住」或「住安療養機構」的抉擇與理由。

本課程地點於台北科技大學進行為期兩天課程。

心得及建議事項

首先，我要謝謝學校及教育部給我這個機會讓我可以參加這一次的研習營，得以自我充實並學習。高齡化社會面臨最明顯的問題，便是老年人口越來越多，但工作人口越來越少，此一現象將形成社會越來越大的負擔。面對這些重大的問題，我們要有「社會關懷、社會參與」的觀念。再加上銀髮族的觀光休閒管理規劃原則上，必須有幾點方向的考量，包括經濟、醫療保健、家庭關係、休閒娛樂、心理衛生、宗教生活、終身學習、臨終關懷。其中，我將針對銀髮族休閒養生嗜好性活動中的「品茗」為重點，將本次上課內容規劃並於未來運用於課程內容中，讓同學能以銀髮族休閒養生為目標，將茶飲帶入銀髮族的休閒活動中，達其身心靈的健康、強化人際相處的調適，並體驗學習品茗之樂趣。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
餐飲管理系 主任 陳鈺達		組員 吳偉立	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	林英才	單　位	餐飲管理系	職　稱	講師
研習/研討主　題	SRVP 銀髮族觀光休閒企劃書/SRVP 銀髮族觀光休閒管理師				
研習時間	1031122~1031123	研習地點	台北科技大學		
任教科目	餐飲服務及職業安全與衛生 (職員免填)	教師證書字號	獎自地 53420 號 (職員免填)		

112

研習、研討重點

由於國內人口老化日趨嚴重，根據內政部統計處資料顯示 2011 年 12 月底，我國 65 歲以上老人口計 252 萬 8249 人，到 2017 年老年人口計 328 萬 2 千多人，約佔總人口數 14.02%，明顯我國已邁入超齡社會，將來老人社會問題將浮現檯面，因此如何因應此依老人化社會來臨，是危機，但確是銀髮族觀光休閒商業契機，如何去為未來老人設計適合觀光休閒確有必要性。

研習課程包刮銀髮族特性、銀髮族觀光休閒動機與需求、銀髮族觀光休閒活動及銀髮族觀光休閒活動企劃及安排，再兩天課程分別做介紹。

課程中討論銀髮族休閒生活規劃的內涵及方法、由於銀髮族年齡老化問題在休閒活動上應特別注意體力及個人經濟及生活特性上作依完整全盤規劃，在醫療保健、家庭關係、心理衛生、宗教生活等方面，讓老人家感覺到安全感及參與感，方是一良好企劃。

在兩天課程了解到老人需求，更是體會人一輩子心路歷程，認知未來老人階段來臨，是此課程提供給我們的省思。

心得及建議事項

國內人口老化日趨嚴重，老人帶給社會負擔亦是越來越重，但老人仍存在經驗豐富歷練，如何將此重要社會資源導入國家生產行列中，讓老人與年輕人薪火相傳，將是引導國家走向未來是否成功或老人化社會帶給國家是一負面生產減緩影響，在未來國家政策是必須思考問題。

另規劃銀髮族觀光休閒，讓老人更在晚年得以安享天年，促進經濟活絡讓社會老人活的活潑且更有尊嚴，使社會呈現一片和樂安詳，更是重要的社會安定力量。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
餐飲管理系 主任 陳鈺達 1127 1750		組員吳偉立	副校長陳文喜	校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	孫明輝	單　位	餐飲管理系	職　稱	講師
研習/研討主　題	銀髮族觀光休閒企劃師與銀髮族觀光休閒管理師研習				
研習時間	103 年 11 月 22 至 23 日	研　習　地　點	台北科技大學推廣教育中心		
任教科目	烘焙食品製作 (職員免填)	教師證書字號	講字第 56084 號 (職員免填)		

研習、研討重點

本次研習主要在探討銀髮族的觀光休閒企劃與觀光休閒管理，首要瞭解銀髮族常見的內外在環境變化，而銀髮族在其身心調適時的心理發展及在時間管理方面的正確觀念與作法。

當銀髮族在退休前應有的準備，如瞭解個人的性向、自己的經濟狀況等，回顧過去的興趣以及所做過的事，甚至曾經因某種因緣導致半途而廢的事情等，訂定退休以後的生涯規劃，找到要做的可行方案，最後更要真正的付出行動，並且要有持續性，才能有所成效。銀髮族在退休後會遭遇的困難及其克服的方法，退休後應注意情緒調適，安排自己生活學習時的困難與克服之道。

研討重點在於銀髮族主要學習目的與內容，銀髮族休閒生活規劃的內涵，銀髮族觀光休閒生活規劃的方法，銀髮族從事動態休閒活動或靜態休閒活動的類別及其應注意之事項等。

心得及建議事項

根據國發會指出，台灣在 2013 年時 65 歲以上的老年人口占總人口數比率為 17.4%，其中 80 歲以上的老人占比率為 16.8%，預計將在 2050 年上升至 43.6%。面對急遽的社會老化現象及未來市場，為因應人口老化時代來臨，行政院決定規劃六項新興銀髮族產業，包括：老人休閒旅遊、老人理財投資、老人智慧住宅及遠距醫療等，預估十年內將帶動內、外銷健康照護產業產值迅速擴展。

內政部的調查也發現，老年人生活最大部分是「從事休閒娛樂活動」，其次是「從事養生保健活動或運動」。因此透過專家的經驗分享，瞭解銀髮族的特性及銀髮族休閒觀光的動機與需求，如何規劃銀髮族的觀光休閒活動，除了增進自己的老年生涯規劃外，並引進養生保健觀念，讓學生未來在從事烘焙產業時，更可搶占銀髮族無限的商機。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
餐飲管理系 主　任 陳鈺達 1208 1300		組員吳偉立 鄧彥芬 彭思舟	副校長陳文喜	校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	戴德和	單　　位	餐飲管理系	職　　稱	副教授級專技技人員
研習/研討主　　題	銀髮族觀光休閒企劃師與銀髮族觀光休閒管理師				
研習時間	103 年 11 月 22 日至 11 月 23 日	研　習　地　點	台北科技大學		
任教科目	中餐烹調 （職員免填）	教師證書字號	教技登字第九三零零零號 （職員免填）		

114

研習、研討重點

本次由亞都飯店退休劉東春教授，以專題授課銀髮族休閒觀光動機與需求，台灣高齡化的社會現象已成為目前最急需面臨的課題，如何建構一個適合高齡者生活、學習及養老的場所是未來的重點工作。因此，本次研習所聚焦之重點有以下幾項：

1.銀髮族休閒生活規劃的內涵。2.銀髮族觀光休閒生活規劃的方法。3.銀髮族身心調適時，在心理發展方面的任務。4.銀髮族的養心秘訣。5.銀髮族在時間管理方面的正確觀念及作法。6.銀髮族的主要學習目的與內容。7.銀髮族安排自己學習生活時的困難與客服之道。8.銀髮族從事動態與靜態休閒活動的類別及注意事項。9.銀髮族退休前的準備。10.銀髮族退休後會遭遇的困難及克服的方法。11.銀髮族退休後的情緒調適應注意哪些。12.銀髮族「與家人同住」或「住安療養機構」的抉擇與理由。

本課程地點於台北科技大學進行為期兩天課程。

心得及建議事項

首先，我要謝謝學校及教育部給我這個機會讓我可以參加這一次的研習營，得以自我充實並學習。高齡化社會面臨最明顯的問題，便是老年人口越來越多，但工作人口越來越少，此一現象將形成社會越來越大的負擔。面對這些重大的問題，我們要有「社會關懷、社會參與」的觀念。再加上銀髮族的觀光休閒管理規劃原則上，必須有幾點方向的考量，包括經濟、醫療保健、家庭關係、休閒娛樂、心理衛生、宗教生活、終身學習、臨終關懷。其中，我將針對銀髮族休閒養生嗜好性活動中的「品茗」為重點，將本次上課內容規劃並於未來運用於課程內容中，讓同學能以銀髮族休閒養生為目標，將茶飲帶入銀髮族的休閒活動中，達其身心靈的健康、強化人際相處的調適，並體驗學習品茗之樂趣，而我們也會老，是必經之路，也讓我們提早了解銀髮族該走的必經之路。。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
餐飲管理系 主任 陳鉦達		組員 吳偉立 人事室 主任 邵彥芬	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	林后儀	單　　位	餐飲管理系	職　　稱	講師
研習/研討主　　題	銀髮族觀光休閒企劃師、銀髮族觀光休閒管理師				
研習時間	103 年 11 月 22 日 至 103 年 11 月 23 日	研　習　地　點	台北科技大學		
任教科目	菜單設計、飲食文化 （職員免填）	教師證書字號	講字第 45165 號 （職員免填）		

研習、研討重點

115

一、本次研習主要課程內容包括三部份：
1. 銀髮族的特性
2. 銀髮族休閒觀光的動機與需求
3. 如何規劃銀髮族的觀光休閒活動。

二、研習內容綱要：
1. 銀髮族休閒生活的規劃內容。
2. 銀髮族觀光休閒生活規劃的方法。
3. 銀髮族常見的內外在變化。
4. 銀髮族身心調適時在心理發展面的任務。
5. 銀髮族在時間管理方面的正確觀念及作法。
6. 銀髮族的主要學習目的與內容。
7. 銀髮族安排自己學習生活時的困難與克服之道。
8. 銀髮族的養生祕訣。
9. 銀髮族從事動態休閒活動的類別注意事項。
10. 銀髮族從事靜態休閒活動的類別注意事項。
11. 銀髮族退休前的準備。
12. 銀髮族退休後會遭遇到的困難及克服方法。
13. 銀髮族退休後的情緒調適。
14. 銀髮族「與家人同住」或「住安養機構」的抉擇理由。
15. 孝親家庭月的主要規劃理念。

心得及建議事項

高齡人口的逐年增加已是開發國家或開發中國家普遍現象，台灣不例外。近年來台灣高齡者佔全國人口比例也逐年提高，因此高齡化產業也愈來愈受到重視。銀髮族的服務其考慮層面含括健康、休憩娛樂、再次學習、社會投入等面向，經過此次研習對於銀髮族的需求與生活規劃方式有更近一步的認識與了解，讓自己日後教學內容更多元化，例如：將銀髮族的需求納入菜單的設計中，以滿足這個族群的健康需求。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
餐飲管理系 主任 陳鉦達 1708 1700		組員 吳偉立 人事室 主任 邵彥芬 人事室 主任 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	徐月芳	單　　位	海洋運動休閒系	職　　稱	副教授
研習/研討主　　題	國語正音				
研習時間	103 年 10 月 28 日—103 年 12 月 4 日	研　習　地　點	國語日報社		
任教科目	國　文、應用文 (職員免填)	教師證書字號	副字第 036517 號 (職員免填)		

研習、研討重點

116

說話八個要訣「抑揚頓挫輕重緩急」正音則是此八字訣的基本功。
正音訓練八個步驟：
一、了解國語的演變與發展
二、了解國語注音符號的發音
三、檢查自我發音的問題一字檢表
四、加強對比練習
五、繞口令練習
六、相聲、說故事練習
七、誦讀與自我錄音練習
八、會話、演講、觀摩播報的練習。

心得及建議事項

一、國音：
注音符號聲、韻母的正確發音及標準聲調的基本研習；拼音、結合韻的拼讀練習；音變(變調、變韻)的指導；方音上分析比較的辨別研習，幫助我解決發音的錯誤和咬字的問題。
二、國語練習：
對注音符號有了更深的瞭解，指導學生國字的國音讀音和國語的標準語音；文法性質和文學表現的要點。因教學現代語文專業的需要，讓我的語文表達有自信，提昇教學品質，強化教學競爭力。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋運動休閒系 主任 陳堅錐 1209 1300		組員 吳偉立 [illegible] 邵彥芬 [illegible] 彭[illegible]	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓名	王敏華	單位	旅遊系	職稱	副教授
研習/研討主題	SRVP 銀髮族觀光休閒企劃師 / SRVM 銀髮族觀光休閒管理師 -（乙級/ 甲級證照）暨研習				
研習時間	2014 年 11 月 22 日至 2014 年 11 月 23 日	研習地點	台北科技大學 北市忠孝東路三段一號		
任教科目	城市觀光、休閒遊憩概論 旅遊行程規畫設計 （職員免填）	教師證書字號	副字第 040970 號 （職員免填）		

研習、研討重點

112

◆ 課程大綱 ：

1. 銀髮族的特性
2. 銀髮族休閒觀光的動機與需求
3. 如何規劃銀髮族的觀光休閒活動

台灣由於經濟發展迅速、醫療科技進步及政府重視社會福利，國民平均壽命延長，老年人口日益增加，加諸出生率大幅下降，更加速人口高齡化之現象。隨著人口結構的改變，老年人口區隔的成長幅度，年齡 55 歲以上，是人口區隔中成長最快速之一。這些銀髮族退休之後，擁有更多空閒的時間，特別需要設計合適的旅遊活動，以滿足其需求。因此，銀髮族市場已漸漸被認為有其經濟的重要性。目前銀髮族旅遊市場已逐漸引起旅遊業者的興趣，而視其為主要目標市場。認為多數的銀髮族已改變他們傳統的觀念，將所賺的錢樂意花在自己的興趣上，不再留給他們的子孫。在常態上，他們也有更多的時間及更多可隨意支配的錢去旅遊，可知這是不能被忽略的一個市場。

心得及建議事項

在人口結構日趨老化情況下的台灣，銀髮族的旅遊對台灣旅遊市場的影響力為何，過去研究並無說明。國內在此方面的研究，不如國外般廣泛。就目前觀光旅遊需求日盛，對業者有效投資及從企業行銷策略的觀點，了解銀髮族的特質，動機/利益追求，實有深入探討之必要性。配合銀髮族旅遊者的期望，並對目標市場發展行銷策略，以有效達到消費者滿意的服務，使銀髮族旅遊市場能蓬勃發展。今日銀髮族旅遊者有傾向於比其他年齡層旅遊者花錢更衝勁，平均旅遊花費更多。再者，適當的旅遊出發日期也不是重要的，業者可利用此特性，提供淡季時的特別價。然他們要求品質與滿意的服務，很少對旅遊產品的特殊設施做要求。假設，我們知道現代的銀髮族的旅遊態度及行為以服務他們，現在正是針對他們的黃金時刻。而學者及旅遊業者可能會更集中注意力在這個區隔人口。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
旅遊管理系主任 謝家豪 1126 1500		組員 吳偉立 人事室主任 邵彥芬 人事室主任 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	蔡絢麗	單　位	海空物流與行銷系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	自由貿易港區事業自主管理專責人員講習				
研習時間	2014/11/04 08:30 ~ 2014/11/06 17:00	研　習　地　點	基隆文化中心二樓第一會議室		
任教科目	海商法 (職員免填)	教師證書字號	助理字 022984 號 (職員免填)		

研習、研討重點

為推動自由貿易港區發展，確保自由貿易港區事業人員具備處理關務、帳務等自主管理業務之能力，交通部航港局每年均會於北、中、南各舉辦至少一場自由貿易港區事業專責人員講習，本年度已於11月4日至6日三天，假臺中港旅客服務中心辦理103年度第1期自由貿易港區事業專責人員講習。包括六海一空自由貿易港區事業所屬員工、從事自貿相關業務人員以及潛在業者。

講習內容著重於自由貿易港區事業實際營運需求，含括自由貿易港區及關務相關法規、報關易出錯事項探討、勞工安全衛生規定、產證管理、自動化門哨管制系統及自由貿易港區通關服務平臺等實務課程，分別邀請財政部關務署、勞動部職業安全衛生署、經濟部國貿局、臺灣港務公司與關貿網路公司等專家擔任課程講座。讓參加人員對自由貿易港區事業作業更進一步瞭解，俾能對自由貿易港區事業運作有所助益。

心得及建議事項

本次訓練與自由貿易港區物流作業實務相互接軌，不僅適合空運管理系、航運與物流管理學系、行銷與流通管理系、管理學院相關系所之學生作為專業能力之認證，厚植基本理論知識，強化實務運用。學生在畢業後欲進入自由貿易港區或相關物流業時，可透過本次培訓更深入了解該行業整體運作實際概況及相關法令規章，縮短進入相關職場之適應期，落實自由港區管理機關辦理自由港區事業、自由港區事業以外事業之營運輔導及服務。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
蔡絢麗 1110 1230		組員吳偉立		校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	劉明雄	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	專技助理教授
研習/研討主　題	東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	103/11/8、103/11/15	研　習　地　點	宜蘭、台北		
任教科目	解說教育、導覽解說實務	教師證書字號	講字第 102504 號		

119

（職員免填）

研習、研討重點

【東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習】，是由台灣生態旅遊協會辦理，研習分為室內課程及室外課程，研習內容包括東北角海域生態及龜山島生態旅遊資源:人文生態、熱泉生態、鯨豚生態，室外課程是龜山島海域賞鯨生態遊程體驗。

龜山島全島是由火山岩所組成，除了岩石受到由岩漿餘熱所形成的熱水，與岩石發生熱水換質的現象外，在龜首部分還可發現旺盛的硫氣孔和噴氣孔，以及大量由海底冒出的湧泉，不禁令人產生疑問，龜山島的火山是否為一座活火山？未來是否還可能再噴發？回答此一問題，可由兩方面著手，一是從目前世界上對活火山的定義，及其過去的噴發史來探討龜山島是否為一活火山；另一方面則是探討龜山島地底下是否還有岩漿庫的存在。

心得及建議事項

台灣面積僅有 3.6 萬平方公里之彈丸小島，但是生物多樣性之豐富，涵蓋熱帶、溫帶、寒帶的動植物，儼然是世界生態系的縮影，多樣化生物的棲息環境就像我們比鄰，加上台灣原住民、大陸與客藉移民等交錯發展出多樣化文化，足以造就台灣成為世界上最好的自然人文生態旅遊地點之一。室內研習及戶外研習，兼顧理論與實務運用台灣自然生態、人文歷史等多元精彩的師資與故事，來豐富學員學習帶隊解說實務技巧，在削價紅海競爭的旅遊市場中，應可開創個人新思維及職場藍海的優勢！

自然生態旅遊與一般遊程最大的不同之處，在於重視地方利益的回饋，且生態旅遊應以當地居民為發展主體，吸引當地社區居民參與發展，除可提升生態旅遊服務品質、增加旅遊深度、並守護當地生態環境之外，並能將旅遊收益的分享活化社區經濟發展，並得到更多社區居民的支持。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武			副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	楊明恩	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	副教授
研習/研討主題	103 年度東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	103 年 11 月 8 日、11 月 15 日	研習地點	龜山島		
任教科目	海洋休閒觀光學 (職員免填)	教師證書字號	副字 45679 號 (職員免填)		

120

研習、研討重點

東北角海域暨龜山島周邊是我國重要的環境教育與生態旅遊場所，主要活動項目以賞鯨豚以及龜山島自然和人文景致為特點。此次研習重點包括：

1. 實地從烏石港登船並乘船前往龜山島，且於龜山島沿龜尾湖環湖一周，隨後再度登船從海面上觀看龜山島的各個景點以及找尋鯨豚的蹤跡。
2. 王武郎先生 67 天徒步環島的經驗分享。

心得及建議事項

雖然此次與鯨豚無緣，但此次東北角海域暨龜山島的行程仍是相當值得。

本次研習的課程內容與本人授課科目有相當大的關連，未來可以將本次所學融入課程當中，也計畫未來可以此地作為學生戶外教學的地點，讓學生也能夠親自體會東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊的現況。

此外，王武郎先生以 67 天徒步環島，並將他實地看到第一線海岸的情況分享給我們，讓我們可以重新思考如何知海、愛海及親海，並把正確的觀念帶給海洋休閒觀光系的學生。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武		人事室 主任 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	江綉英	單　位	海觀系	職　稱	講師
研習/研討主題	環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	11/8, 11/15	研習地點	龜山島		
任教科目	企業概論、海洋休閒療養 (職員免填)	教師證書字號	講字 43810 (職員免填)		

121

研習、研討重點

此研習為[環境教育與生態旅遊資源研習]，分為戶外與室內兩部分：

本次戶外研習內容分為藉龜山島地質、生態的導覽介紹，進而帶入台灣地形、生態、旅遊、綠能等議題。龜山島，又稱龜山嶼，最早的名字叫煙斗嶼；頭城人常稱為龜島或龜嶼。台灣外海、太平洋中的島嶼，位於蘭陽平原東面的太平洋上一座火山島。研習中實地的登上龜山島，以實物進行地質、島內生態、海洋生態之導覽。從行動與實物體驗，了解台灣生態保育與觀光旅遊。

在室內研習課程內，講者們以台灣特殊地質、地形簡介帶入生態環境之形成。並以觀光旅遊行程介紹的方式，介紹台灣生態。講者親拜訪海岸線發現海岸被破壞的嚴重觸目驚心；台灣當局所推動重大開發案及建設迫使台灣中部西海岸的生態環境逐漸惡化。這些重大開發案及重大建設包括：到處設立的工業區、海岸工程、港口的開闢、溪流出海口闢建火力發電廠、海岸闢建垃圾場、河川上游大規模的水庫、攔河堰、攔砂壩等人工構造物。

心得及建議事項

龜山島在宜蘭人的心中是一個不可磨滅的烙印，有幸親臨登島一窺究竟是一個很難得的經驗，尤其當天風和日麗，海水非常的亮麗！只可惜登島 401 高地有人數管制之下，此次未能登上稍有遺憾，希望下次有機會再次拜訪這一個秘境。

其室內研習更是難得有講者親自分享想由雙腳踏出環島的 67 天的旅程，更將所見所聞以紀錄影片或相片呈現台灣的美麗與哀愁，美的是景色、是人..種種的善良，哀愁是看到美麗的海岸線一一被侵蝕，有旅遊者就有自然的受侵，這其中的平衡該是觀光人也須醒思的課題！

海洋休閒觀光系 講師 江綉英

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武		人事室	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	江欣潔	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	助理教授
研習/研討主　題	東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	103 年 11 月 8、15 日	研　習　地　點	龜山島		
任教科目	海洋生態旅遊 (職員免填)	教師證書字號	助理字第 0 二五四八四號 (職員免填)		

研習、研討重點

一、 龜山島海域生態旅遊體驗暨導覽解說實務
　　龜山島海域生態體驗
二、 台灣海洋生態資源講座
（一）東北角海域生態:海洋觀光資源暨發展現況
（二）龜山島生態旅遊資源:人文生態、熱泉生態、鯨豚生態

心得及建議事項

龜山島位於宜蘭東方約十公里之海域，為火山島嶼，外貌似浮龜，屬宜蘭縣頭城鎮所轄。龜山島地處黑潮暖流流經之處，為台灣三大漁場之一，是近海漁撈的主要作業區域，盛產蝦、蟹、花枝、小卷、赤鱓、馬頭魚等高經濟性魚類。由於許多洄游性魚類往來洄游經過本海域，主要漁獲有旗魚、鯊、鯖、鰹、飛魚等，使得本域亦為鏢、釣漁業之良好漁場。從龜山島的海岸地形景觀來看，龜尾和北岸為礫石灘，全島許多地方都是崩落堆積而成的崖堆、峭壁和海蝕洞；海底亦是以崩落的大礁石為主，龜山島的珊瑚礁位在龜尾東北岸，分佈水深大約從岸邊一公尺以下到六公尺左右，長度約 150 公尺左右，擁有種類繁多且多采多姿的無脊稚動物和五顏六色的珊瑚礁魚類在此棲息。

台灣面積雖小，佔全球陸地面積的比例可能只有千分之三，但台灣海洋生物的種類之多，卻可高達全球物種的十分之一 ，例如魚類、珊瑚、海藻、甲殼類等;洄游範圍廣的種類，如海龜或海豚，比例更可高達 1/3～1/2。造成台灣海洋生物資源豐富的主要原因，除了因為台灣地理位置優越，正好位在全球最大陸棚區的邊緣，以及全球海洋生物物種最繁茂的東印度群島的北緣外，主要的原因是台灣海域棲地的多樣性非常高，如珊瑚礁、大洋、深海、潮間帶、岩礁、沙灘以及濕地等生態系。這包括了複雜的底質、地形、水深、海流與水溫等的生態因子的多樣化。如本省西岸皆為沙質淺灘，台灣海峽平均不過 50 公尺，除水中表層的洄游魚種外，均為沙泥底棲魚種。此外西海岸還有不少河口與紅樹林，紅樹林甚至是全球紅樹林分布的北限。東岸則水深可達數千公尺以上，孕育著許多鮮為人知奇形怪狀的深海生物，可惜迄今仍缺乏調查與開發。至於俗稱「海中熱帶雨林」物種最多的珊瑚礁，在全球海域面積雖僅佔不到 0.3%，台灣南北兩端及澎湖、小琉球、綠島及蘭嶼幾個離島也同時都有。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
休閒觀光系 主　任 王崇武		人事室 主任 邵彥芬 人事室 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	張佳縈	單　位	海觀系	職　稱	講師
研習/研討主　題	環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	11/8, 11/15	研　習　地　點	龜山島		
任教科目	觀光行銷 (職員免填)	教師證書字號	講字 53641 (職員免填)		

研習、研討重點

123

此研習分為戶外與室內兩部分：

戶外研習內容為藉由對龜山島地質、生態的導覽介紹，進而帶入台灣地形、生態、旅遊、綠能等議題。研習中實地的登上龜山島，以實物進行地質、島內生態、海洋生態之導覽。從行動與實物體驗，了解台灣生態保育與觀光旅遊。

在室內研習課程內，講者們以台灣特殊地質、地形簡介帶入生態環境之形成。並以觀光旅遊行程介紹的方式，介紹台灣生態。

心得及建議事項

以往經過宜蘭往往只能遠眺龜山島。難得參與此次研習可以有機會登島，並由台灣生態學會的專業導覽員為我們進行導覽解說。雖然路途遙遠，但收穫滿滿。現在的觀光旅遊行程，隨著國際公民的素養提升，遊客們不是只喜歡看山、看水、買東西、吃東西。現在的遊客也漸漸有環境保育與生態維護的觀念，因此，生態旅遊的內容與內涵已成為吸引觀光客的重要項目。此次，由點(龜山島)進入面(台灣生態)的學習讓我能在觀光行銷教學中，增加同學的學習內涵與應用層面，實在是收穫良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武		人事室主任 邵彥芬 人事室主任 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	蔡淑賢	單　位	海洋休閒觀光系	職　稱	專技助理教授
研習/研討主　題	東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	103/11/8、103/11/15	研　習　地　點	宜蘭、台北		
任教科目	旅運經營、餐旅服務、導覽解說實務 (職員免填)	教師證書字號	講字第 071714 號 (職員免填)		

研習、研討重點

這次研習活動為【東北角海域暨龜山島環境教育與生態旅遊資源研習】，是由台灣生態旅遊協會辦理，研習分為室內課程及室外課程，研習內容包括東北角海域生態及龜山島生態旅遊資源:人文生態、熱泉生態、鯨豚生態，室外課程是龜山島海域賞鯨生態遊程體驗。東北角海域指三貂角至頭城之間的海域，是國家級風景區，是國人熱門旅遊景點之一。東北角海域是黑潮與洋流交會處，有豐富海洋生物，吸引鯨豚覓食的路線之一，適合夏季賞鯨活動路線。位於頭城外海十公里的龜山島根據地質學家認定龜山島形成大約在七千年前，而且有四次火山運動，造成現今島上岩層有非常明顯節理，為台灣尚存的活火山，屬於火山熔岩地形，其海底噴泉的溫度約有攝氏一百一十度，融合深藍色海域與乳百色的溫泉交織出的色彩。所以這次研習內容是與海洋生態旅遊資源符合本系屬性。

心得及建議事項

台灣是海島國家，周邊有豐富的海洋資源，也有豐富的海洋生態，是北部最佳的賞鯨路線，加上季節變化的景色，在這海岸附近可以看到全臺少見的海崖、海蝕平台、海蝕凹壁、海蝕洞等海岸奇異景觀，也非常適合規劃為生態旅遊路線及作為環境教育解說。參加這次研習，除了可以了解東北角海域豐富的海洋生態特性，包括海底熱泉生態，是世界少見的特殊現象，還有2000年發表的新物種的怪方蟹，可以在熱泉下生存，海底生物真是太神奇了。龜山島早期是禁止上島的，近年開放遊客登島，整座龜山島是活火山島，目前只有海巡署駐守。因為東北季風影響，每年4月到11月開放遊客登島。經由這次研習更了解東北角的生態旅遊資源，相信有助於教學課程的進行，並推動友善的生態旅行方式。

海洋休閒觀光系 蔡淑賢

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系主任 王崇武		人事室	副校長陳文喜	校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	童宜淳	單　　位	海觀系	職　　稱	講師
研習/研討主　　題	環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	11/8, 11/15	研　習　地　點	龜山島		
任教科目	觀光經濟學 (職員免填)	教師證書字號	講字 21064 號 (職員免填)		

研習、研討重點

125

研習內容(16 小時):

台灣海洋生態資源講座 8 小時

龜山島海域生態旅遊體驗暨導覽解說實務 8 小時

戶外研習是由台灣生態旅遊協會做實際的導覽介紹，由專業導覽人員陪同到龜山島實地去導覽解說，因龜山島的開放觀光，帶來周邊實際的觀光經濟效應。

戶內研習是在學校請生態旅遊導覽人員王武郎先生對台灣的生態環境做精闢的講解，並以個人的旅遊經歷來介紹台灣海岸的生台。

心得及建議事項

透過這次到宜蘭的龜山島實際登島看海洋觀光資源的發展現況，了解龜山島生態旅遊的資源:包括人文生態、熱泉生態、鯨豚生態。當天風和日麗，海浪也不大，難得沒有暈船，沿途的景色一覽無遺，可惜雖然當天前面的傳有看到鯨豚，但我們追了半天，船長有看到牠的背鰭，無奈我除了浪花什麼都沒有看到。這次島上有專業導覽員為我們做精闢的導覽解說。對當地的歷史、生態、環境都有詳盡的介紹，而現在的生態旅遊已經成為吸引觀光客的重要項目。

再透過室內王武郎先生的精闢講解，對台灣海岸的生態及觀光有進一步的了解，可將這次的研習重點帶到課程，使我能在觀光經濟學的教學中，增加對同學的教學內容。

海洋休閒觀光系 講師 童宜淳

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
海洋休閒觀光系 主任 王崇武		組員 吳偉立 人事室 邵彥芬 人事室 教思自	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	陳孟谷	單　位	海觀系	職　稱	助理教授
研習/研討主題	環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	11/8, 11/15		研習地點	龜山島	
任教科目	休閒與觀光概論 (職員免填)		教師證書字號	助理字第 032703 號 (職員免填)	

研習、研討重點

研習內容為實地登上龜山島，進行地質、島內生態、海洋生態之導覽研習，進而導入台灣地形、生態、旅遊、綠能等議題意見分享。

心得及建議事項

台灣生態學會的專業導覽員為我們進行導覽解說，告訴我們現在的觀光旅遊行程，隨著國際公民的素養提升，遊客也漸漸有環境保育與生態維護的觀念。因此，生態旅遊的內容與內涵已成為吸引觀光客的重要項目。此次研習有助於教授「休閒與觀光概論」學科的資料補充，充實教師知能。

助理教授 陳孟谷

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
王崇武			副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	周慶瑩	單　位	海觀系	職　稱	講師
研習/研討主　題	環境教育與生態旅遊資源研習				
研習時間	11/8, 11/15	研習地點	龜山島		
任教科目	台灣觀光地理 (職員免填)	教師證書字號	講字 25600		(職員免填)

127

研習、研討重點

此次「環境教育與生態旅遊資源研習」分為兩部分，一是親臨戶外體驗，另一為室內講座。

戶外研習是藉由實地登上龜山島，以了解該島之地質環境、生態種類、歷史沿革及人文活動等各種實務現象。活動同時結合海洋環境，導入賞鯨活動，藉此進一步了解台灣生態保育與觀光旅遊之可行性。

至於室內研習課程部分，講者 TaYa 老師以豐富的內容，介紹台灣特殊地質、特有地貌及豐富生態環境。並以旅遊方式，將環境的使用，造成的浩劫，一一呈現，強調環境維護與生態旅遊並重的重要性。

心得及建議事項

台灣是一個得天獨厚的地區,風景秀麗,生態資源豐富，尤其是東北角，更有「活的地理教室」美譽。此次研習實際登上龜山島，並由台灣生態學會的專業導覽員為我們進行導覽解說，深入的了解該島之地質環境、生態種類、歷史沿革及人文活動等各種現象，同時結合海洋環境，導入賞鯨活動，藉此進一步了解台灣生態保育與觀光旅遊之可行性，使我們收穫滿滿。

台灣的經濟發展，過度環境的使用，已呈現問題；而休閒旅遊卻蔚為全民運動，在旅遊的同時「如何對當地自然與文化的衝擊化為最小，對所在地主有最大的經濟效益，遊客也能得到最大的遊憩滿意度」，只有「生態旅遊」所強調的五大精神:「自然與文化重視，環境教育喚起，保育意識支持，地方永續發展，利益回饋社區」最能符合各方需求，取得共贏，獲得圓滿。

生態旅遊的內容與內涵已成為吸引觀光客的重要項目。此次研習課程的學習，讓我能在觀光地理教學領域中，增加授課內涵與實務應用，讓同學對生態旅遊有更深刻的認知，實在是收穫良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
王崇武		鄧彥芬	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	陳正萍	單　位	視傳系	職　稱	專案助理教授
研習/研討主　題	22nd International Conference on Computers in Education (ICCE 2014)				
研習時間	2014/11/30-12/4		研習地點	Nara, Japan	
任教科目	動畫設計實務一、環境視覺設計、數位攝影、設計產業實習 (職員免填)		教師證書字號	128 (職員免填)	

研習、研討重點

ICCE 2014 是一個集合東亞學者討論電腦在教育上應用的大型研討會。會議主題貼近行動學習、人工智慧、數位遊戲等具前瞻性的議題，以及其教學策略與理論。論文將收錄於大會論文集，且論文即將被 Elsevier Bibliographic Databases 索引，包括 EI, Scopus。

此次研討會包含了豐富的會前活動，其中非常重要的就是 workshops。Workshop 共有 17 個主題，個人投稿的是 W04- The 3rd Workshop on application of innovative educational technologies in STEM education. 這個分項的 workshop 主要是在討論創新教育技術在 STEM 教育應用的研究。個人的論文是在討論 A Three-Stage Augmented-Reality-Facilitated Earth Science Instructional Process for Dispersing Learning Style Differences，因此十分符合此一分項之內容。

心得及建議事項

此次研討會個人有下列幾項心得：

1. 在學術上

由於科技的不斷進步，數位學習的腳步也未曾停歇。行動與遊戲式的學習已經是目前數位學習的兩大主軸，由這次研討會的議題集中趨勢就可見一斑。行動學習，並不僅是隨時隨地均可閱讀而已，如何能運用行動載具的特性，例如：衛星定位功能、無線通訊功能、以及行動社群等，發展出創意的學習策略才是目前研究應有的重點。

2. 在論文發表上

在有限的時間內要完整表達論文的重點需要經驗，經常參加國際研討會可以培養這方面的能力。經過幾次的歷練，在簡報內容以及講稿的配合上都有了不同的體驗。也可以從他人報告中，取其優點而去其缺點。

3. 許多不同國家的人見面都是用英語溝通，益發顯示若要與世界接軌，英語具有其無可取代的重要性。自己的研究成果再好、再重要，也要用英語才能走出台灣讓世界知道。我們不能只知道讀英文的文獻，更重要的是要能用英語將研究成果用英語精確表達出來。

建議

1. 國內應舉辦多國參與的大型數位學習相關國際研討會，亦可爭取國際學術組織在台舉行，以增加國內學者與研究生參與之機會
2. 國內舉辦之國際研討會應儘量鼓勵以英文為共同語言，使國內研究生有更多與國外研討會相同之經驗，以培養國內研究生之國際化視野。
3. 建議政府提供全球重要研討會訊息，例如其論文集被 EI 以上等級索引之研討會，使研究生更容易獲得相關資訊投稿參與，以提高國內研究之國際能見度。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
1215			副校長陳文喜	校長唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	邱素玲	單　　位	通識教育中心	職　　稱	講師
研習/研討主　　題	TWELF2014 第十屆台灣數位學習發展研討會				
研習時間	11 月 13 至 14 日	研習地點	國立臺灣師範大學進修推廣學院		
任教科目	全人教育、擴展性通識（職員免填）	教師證書字號	講字第 044123 號（職員免填）		

130

研習、研討重點

11 月 13 至 13 日兩日至國立臺灣師範大學進修推廣學院參加 TWELF2014 第十屆台灣數位學習發展研討會，兩天均就 1:The determinants and impacts of phone using behavior in class smart model: Students' viewpoints;篇名 2:玩多人線上遊戲也會遭到霸凌！大學生多人線上遊戲霸凌行為、因應策略與心理結果研究，兩篇論文進行海報發表。

心得及建議事項

參加 TWELF2014 第十屆台灣數位學習發展研討會，參加成員多半是在職教師或是研究生，該研討會由於網路及多媒體技術的進步，使得數位學習環境可突破時空限制，提供互動且多樣化的呈現方式。在競爭激烈的國際經濟環境中，如何運用數位學習來強化學校教學及提升企業競爭力，已成為學界與業界共同關心的議題。本研討會提供數位學習產業、學校教師及研究人員一個互動的機會，主要的參加對象包括與數位學習研究相關的專家學者、業界代表及中小學老師。會議中將針對數位學習的教學策略、理論探討、技術發展、應用現況、市場需求等構面邀請專家學者與傑出的產業人士進行論文發表及交流。本研討會將遴選優秀論文推薦至「數位學習科技期刊」、「教育科學研究期刊」(TSSCI)收錄刊登。

會中除了邀請國立中央大學 陳德懷教授、亞洲大學 曾憲雄教授、國立交通大學 林珊如教授等著名學者進行專題演講外，兩天的會議仍有多場次與數位學習發展相關之研討會供與會者蒞場聆聽，在參加完後覺得自己對提升學生數位學習教學能力獲得提升，在對未來學生的學習，便能夠採用該更多不同觀點的數位學習法，以提升學生學習的多樣性，進而能夠改善教師的教學方法，實可謂受益良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
通識教育中心 主任 徐舜彥 1119 1300		邱彥芬	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。

台北海洋技術學院教職員校外研習、研討心得報告

姓　　名	洪福源	單　位	通識教育中心	職　稱	副教授
研習/研討主　題	SRVP銀髮族觀光休閒企劃師 / SRVM銀髮族觀光休閒管理師雙證照輔導密集班				
研習時間	11 月 22 至 23 日	研習地點	台北科技大學		
任教科目	全人教育、擴展性通識 (職員免填)	教師證書字號	副字第 044123 號 (職員免填)		

132

研習、研討重點

11 月 22 至 23 日兩日至台北科技大學參加 SRVP 銀髮族觀光休閒企劃師 / SRVM 銀髮族觀光休閒管理師雙證照輔導密集班研習營，第一天的授課內容包括 1. 銀髮族的特性 2. 銀髮族休閒觀光的動機與需求；第二天的授課內容包括如何規劃銀髮族的觀光休閒活動等。

心得及建議事項

參加中華民國應用商業管理協會所舉辦的 SRVP 銀髮族觀光休閒企劃師 / SRVM 銀髮族觀光休閒管理師雙證照輔導密集班研習營，參加成員多半是在職教師或是長期照護的工作者，該研習營旨在使從事專業教學工作者，可藉此作為教授相關課程之教學資格的證明文件，亦可做為職場專業能力的證明輔助文件，亦可做為企業評核員工學習的客觀指標。

授課教師為劉東春教師，曾任亞都麗緻大飯店、屏東墾丁悠活麗緻渡假村、大億麗緻酒店、璞石麗緻溫泉會館，現任經國管理暨健康學院助理教授。在這兩天的工作坊，不但習得銀髮族的特性、銀髮族休閒觀光的動機與需求、如何規劃銀髮族的觀光休閒活動運用實例，更能考取 SRVP 銀髮族觀光休閒企劃師 / SRVM 銀髮族觀光休閒管理師二張證照，進而能夠改善教師的教學方法，實可謂受益良多。

單位主管	會辦單位	人事室	副校長	校長
通識教育中心 主任 徐舜彥		人事室主任 彭思舟	副校長 陳文喜	校長 唐彥博(甲)

註：申請改善師資獎勵及行政人員研習獎助者，請於研習研討結束後填列本表，併同辦理結案與核銷。